



## **ACTA TALLER No. 1 (segunda parte) Sala Picasso**

Inicio de actividades 15 horas:

Se discuten las conclusiones del taller de la mañana elaboradas por los moderadores Prof. Ricardo Piñeyrúa y Adolfo Garcés, se plantean modificaciones se propone un Coffee Break a las 16. 30 hs.

Se retoma la actividad a las 16. 45 hs.

Se leen las conclusiones del taller de la mañana con las modificaciones y luego de evaluadas las mismas se aprueban con el texto que se adjunta.

Se da comienzo el debate en relación a la pregunta No. 2: “¿Qué experiencias exitosas se han realizado en los países iberoamericanos y qué lecciones generales podemos extraer de ellas? ¿Qué podemos aprender de las iniciativas que no han alcanzado plenamente sus objetivos?”

**Costa Rica:** Cuenta con los Juegos Deportivos Nacionales desde hace 28 años, participando los 82 municipios en 15 disciplinas deportivas distintas. Se han realizado encuestas en cuanto al impacto que producen estos juegos sobre la población y el resultado ha sido positivo.

**El Salvador:** Cuenta con los Deportes Estudiantiles desde hace más de 40 años, es un esfuerzo conjunto entre el Instituto Nacional del Deporte, el Ministerio de Educación y las Federaciones Deportivas. Comienza con un nivel intramuros en los Colegios hasta llegar a niveles nacionales e internacionales (Juegos Centroamericanos del Caribe).

**Argentina:** Nombra el programa que lleva el CONSUDE, que es realizado a nivel escolar. En los Juegos Escolares niños de todas las escuelas participan en distintas etapas, hasta llegar a eventos de nivel Internacional. Se mantiene el espíritu informal del grupo, permitiendo sólo dos participantes federadas por equipo.

**Colombia:** Están abocados a un programa que apunta a lo social, en donde se trabaja en forma conjunta con el Ministerio de Relaciones Exteriores, Cultura y Educación, con el objetivo de lograr



que el 20 % de la población realice deportes. Empezó en Putumayo, donde el índice de suicidios era elevado y luego de la experiencia se ha reducido enormemente.

**Argentina:** Juegos Nacionales Evita, se realiza en las 24 provincias de la Rep. Argentina, con jóvenes entre 14 y 18 años. Otra experiencia: el Programa de Promotores Deportivos, son jóvenes que perciben una beca para capacitación, para que sean referentes en las comunidades pobres del país (líderes).

Entre el año 2008-2009 se quiere tener 15 mil líderes que atiendan a 50 niños cada uno. Programa totalmente estatal.

**Nicaragua:** Competencias a nivel Municipal, Departamental y Nacional en la que participan jóvenes entre 14 y 17 años. Dentro del Reglamento Estudiantil se prevee que los participantes en las competencias tengan sus asignaturas “limpias”, de esta forma se ha logrado atacar el problema del ausentismo. Se ha logrado rescatar jóvenes de las pandillas, se les capacita y se los involucra en las propias actividades.

**Perú:** La experiencia de CONSUDE la representación nacional no ha sido buena, por problema de resistencia entre los colegios en los que hay religiosos, laicos y nacionales. Perú tiene 12 años organizando los Juegos Trasandinos, torneo entre provincias no federado, en la que participan jóvenes de entre 15 y 19 años. Cada año viajan muchos kilómetros y se produce una integración familiar, deportiva y cultural.

**Chile:** Experiencia positiva. Realización de programas de integración deportiva y cultural con Argentina, en las que se generan relaciones de amistad.

Experiencia negativa: DIGEDER programa que se desarrolló con mal resultado ya que se planteó la acción por la acción misma, un impacto visual y efectista que eran flores de un día, sin estabilidad.

**Argentina :** Primera Escuela Pública de Enseñanza Media con Orientación Deportiva, en la que se cumple el programa de educación curricular con la opción Deportiva.

**Guatemala:** Por mucho tiempo estuvieron cancelados los campeonatos escolares por motivo de peleas. Se retomaron las actividades con 15 deportes, motivados por la posibilidad de participar



en los Juegos Centroamericanos. No se puede trabajar de manera individual, es necesario unificar el Estado con lo Federado.

**México:** Además de realizar Olimpiadas Nacionales, Juegos Escolares, Programa Nacional de Educación Física, realizan otros programas más Populares como: Juegos Autóctonos, Olimpiadas Callejeras, con un resultado tan positivo que hoy en día la sociedad la exige, Madres en el Deporte dirigido a madres con sus hijos para realizar juegos en forma conjunta.

**Chile:** Manifiesta su preocupación con una interrogante ¿a qué modelo apuntamos?, sin no existe modelo, se hacen cosas desvinculadas y fragmentadas.

**Haití:** Experiencia piloto Deporte para Todos, programa que toma como disciplina el fútbol, se trabaja en una primera fase a nivel comunal, luego se hace una selección y se pasa a la fase departamental, en julio-agosto se hace una competencia a nivel nacional. En Haití no hay programas de competición para jóvenes.

**Uruguay:** Breve reseña histórica de la creación de la Educación Física, Clubes Deportivos y Deportes Federados. Preocupación del Estado por tratar de encausar la Educación Física y el Deporte, y esa herramienta que el Estado crea es lo que tiene que ver con la Educación Física a nivel comunitario. Se toma un modelo americano que son las Plazas de Deportes, donde se construyen instalaciones al aire libre, ese modelo es el que se desarrolla en el país. El impacto de este modelo se miden en dos líneas:

- 1- encuesta de Hábitos Deportivos en el año 2005 y
- 2- a cuanta gente se llega en la práctica. Los resultados son muy pobres, no se llega al uno por ciento de la población.

Las causas no se han podido investigar, para el son dos: a- la permanencia de este Sistema depende del Gobierno Central y 2- la implementación del empleo público.

Se puede contar como positivo la experiencia del CONSUDE.

Siendo las 16. 15 hs se da por finalizado el taller en el día de la fecha, convocando a los presentes a la inauguración de la XIV Asamblea CID a llevarse a cabo en el teatro Solís.



**XIV Asamblea General del  
Consejo Iberoamericano del Deporte**  
11, 12 y 13 de Febrero de 2008 | Montevideo | Uruguay



Versión corregida