



ACTA TALLER N° 2 (Sala Victoria)

11:45 Inicio del Taller

Pregunta 1

Tema a tratar: ¿Qué es lo que el deporte puede hacer para mejorar la situación de los jóvenes y permitirles una mejor integración a sus sociedades? ¿Cuáles son los fundamentos teóricos de este nexos causal?

Participantes: Brasil, España, Puerto Rico, Panamá, Nicaragua, Ecuador, Venezuela, Bolivia, Uruguay, Colombia y OIJ

A propuesta del Presidente del CID, Fernando Cáceres, actúa de moderador el Representante de Nicaragua, Marlon Torres, con la colaboración de Javier Odriozola (España).

Comenzaron las intervenciones de los diferentes representantes:

Ecuador – Recomendó agregar a la pregunta propuesta, la actividad física y recreación. Lo que fue aceptado por unanimidad. Destaca que en la sociedad el porcentaje de participación en el deporte no supera el 20,25%.-

Panamá – A través del deporte y la recreación se puede llamar la atención de la juventud. En Panamá existe el Instituto de la Juventud en la órbita del Ministerio de Desarrollo Social donde existe un Voluntariado para el programa de “Deporte para Todos”.
Involucrar a los jóvenes en las políticas de deporte.
Hay que ir más allá del deporte estrictamente competitivo.

Colombia – El Estado deberá analizar la manera de incluir más jóvenes en los programas, para lo que se deberá adecuar las estrategias políticas a adoptar en problemas de los jóvenes con el sedentarismo, obesidad, etc. Destaca el crecimiento de las enfermedades cardiovasculares en su país.
Necesidad de desarrollar programas conjuntos en la frontera con Ecuador.

Venezuela – ¿El deporte implica inclusión o exclusión? Por ejemplo el deporte de competencia es altamente exclusivo. Lamentablemente el deporte se mide en medallas y no en salud.
Aislamiento de la juventud debido al uso de la tecnología ej. ipod, celular, computadoras.
El deporte es un hecho social y de cambio social.
Propone que el CID genere programas para lograr una sociedad más sana.

Brasil - El deporte permite una mejor integración social de los jóvenes. Mejora la salud, concentración, etc.
El deporte y la educación están estrechamente ligados. Escuela – deporte. Importante incluir el deporte en las Escuelas.

Bolivia - El tema central está en ver como se plantean las políticas sociales para incluir a los jóvenes. Formar un sistema deportivo organizado en cada país.



Para lograr la integración se requiere la iniciativa pública y privada. La política de Estado debe apuntar a despertar la conciencia de cada uno de nosotros en el deporte.

La importancia de tener en cuenta las opiniones de los jóvenes y sus necesidades.

Importante reconocer el deporte como un Derecho Universal.

Puerto Rico - Plantea la necesidad del deporte desde el punto de vista de la salud. Destaca el problema del sedentarismo en su país. Hace énfasis en el deporte como generador de valores, tales como: el trabajo en equipo, la competencia sana, honestidad, etc.

Venezuela – Considerar el deporte desde el punto de vista del ciudadano común, teniendo en cuenta sus opiniones.

El deporte y la recreación, aparte de la salud, es una actividad que aleja del ocio a la juventud y por lo tanto de la droga, delitos, etc. acercándolos más al trabajo en equipo y la vida sana, lo que favorece su integración en la sociedad.

Panamá Brindarle a la juventud las condiciones necesarias para la práctica del deporte. Destacó la participación de líderes comunitarios.

Representante de la OIJ Destacó los puntos más importantes de las exposiciones anteriores.

Uruguay Destaca los aportes significativos de los representantes. El deporte como integrador social.

Relación del deporte y el sistema educativo, comenzar en las escuelas a vincular el hábito deportivo.

Destaca en Uruguay las actividades de la Organización de Fútbol Infantil

13hs. Cierre del taller, se retomarán actividades a la hora 15.-

15:10 hs. Se reanuda la actividad

España - Sintetiza las diferentes intervenciones y elabora una lista/resumen de valores positivos del deporte que pueda presentarse a las autoridades pertinentes para dejar constancia clara de la importancia del deporte en la formación de la personalidad de los jóvenes.

- Influencia determinantemente positiva sobre la salud general de la ciudadanía, especialmente los jóvenes que se están desarrollando físicamente.
- Solidaridad con los compañeros y con los rivales: competencia sana.
- Aprender y valorar el trabajo en equipo.
- Mejora personal por el esfuerzo y perseverancia en el esfuerzo.
- Aprender a ganar y a perder deportivamente.
- Uso de un lenguaje común por encima de la diversidad de lenguas y orígenes: integración e inclusión intercultural.
- Socialización
- Desarrollo del liderazgo
- Agilidad en la toma de decisiones, concentración
- Respeto y tolerancia
- Planteamiento de objetivos o metas personales



– Fortalecimiento de la identidad

Estos valores pueden ser destruidos por el mal ejemplo de algunas prácticas negativas (y con mucho impacto mediático) del deporte de alta competición, como son: el dopaje, la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia. Si no se atajan estos problemas, el deporte pierde su capacidad de ejemplaridad y por lo tanto deja de ser merecedor del apoyo institucional, tanto económica como políticamente.